

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Улыбка» компенсирующего вида
г. Благовещенска Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад №1 «Улыбка»

г. Благовещенска

Протокол №1 от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ детский сад №1 «Улыбка»

г. Благовещенска

Т.С. Багаева

Приказ № 95 от «29» августа 2025г.



ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №1 «УЛЫБКА»
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
Г. БЛАГОВЕЩЕНСКА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

Информационная справка	3
Блок 1: АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г.Благовещенска за 2024 –2025 учебный год	5
БЛОК 2: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г.Благовещенска на 2025 - 2026 учебный год	21
Блок 3: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	22
3.1. Работа с воспитанниками	22
3.1.1. Мероприятия, прописанные в документах	22
3.1.2. Праздники (музыкальные, спортивные)	22
3.1.3. Акции, конкурсы, выставки, смотры	24
3.1.4. Взаимодействие с социумом	26
3.1.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО	27
3.2. Реализация образовательных программ	27
3.2.1. Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования	27
3.2.2. Реализация дополнительных образовательных программ	28
3.2.3. Летняя оздоровительная работа	28
3.3. Работа с семьями воспитанников	29
3.3.1. План-график взаимодействия	29
3.3.2. Общие мероприятия	31
3.3.3. График родительских собраний	32
3.3.4. Совершенствование системы работы с семьей	33
3.3.5. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад	33
Блок 4: АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	34
4.1. Методическая работа	34
4.1.1. План основной методической деятельности	34
4.1.2. План педагогических советов	39
4.2. Нормотворчество	40
4.2.1. Разработка документации, локальных и распорядительных актов	40
4.2.2. Информационно – аналитическая деятельность	40
4.3. Работа с кадрами	41
4.3.1. Аттестация работников	41
4.3.2. Повышение квалификации работников	41
4.3.3. Самообразование педагогов и трансляция опыта работы на уровне Детского сада	42
4.3.4. План заседаний Общего собрания (конференции) работников	44
4.3.5. Охрана труда	45
4.4. Контроль и оценка деятельности	46
4.4.1. Внутренний контроль	46
4.4.2. Внутренняя система оценки качества образования	47
Блок 5. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	48
5.1. Закупка и содержание материально-технической базы	48
5.1.1. Организационные мероприятия	48
5.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов	48
5.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды	49
5.1.4. Энергосбережение	50
5.2. Безопасность	50
5.2.1. Антитеррористическая защищенность	50
5.2.2. Пожарная безопасность	52
5.3. Ограничительные меры	54
5.3.1. Профилактика вирусных инфекций	54

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенка Республики Башкортостан (МБДОУ детский сад №1 «Улыбка» г.Благовещенска)
Руководитель	Багаева Татьяна Сергеевна
Здание 1 Адрес организации	453430, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул. Коммунистическая, д.9
Телефон, факс	8(347 66) 2-28-35
Адрес электронной почты	detsad.blag1@yandex.ru
Здание 2 Адрес организации	453430, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул. Старикова, д.71.
Телефон, факс	8(347 66) 2-25-30
Адрес электронной почты	mbdou-detskyi-sad3@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан
Дата создания	до 1917 года
Лицензия	От 25.05.2016 № 4337, серия 02ЛО1 № 0005798

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенка Республики Башкортостан (далее Детский сад) является образовательным учреждением, находящимся в ведении муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан в сфере образования.

Цель деятельности ДДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В Детском саду образовательная деятельность осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Деятельность Детского сада регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав воспитанников, их родителей (законных представителей) и работников Детского сада.

Стратегия развития Детского сада совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

На сегодняшний момент в Детском саду функционируют 8 групп (одна из них группа кратковременного пребывания «Особый ребенок» для детей-инвалидов, другая патронатная группа обучения на дому для детей от 3 до 7 лет, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать детский сад).

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 3,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

В штатном расписании Детского сада имеются специалисты, необходимые для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической консультативной помощи (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

Педагоги Детского сада имеют соответствующую квалификацию для работы в соответствии с ограничениями здоровья детей и обеспечивают необходимый профессиональный уровень, консультационное и методическое сопровождение профессиональной деятельности.

У каждого педагога пройдены курсы повышения квалификации: «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Уровень образования педагогов Детского сада

Образование	Количество педагогов	Соотношение в %
Высшее образование	16	57%
Среднее профессиональное образование	12	43%

Состав педагогов по стажу работы

1 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	Свыше 30 лет
4	4	6	8	6

Состав педагогов по квалификации

Категория	Количество педагогов	Соотношение в %
Высшая категория	23	82%
Первая категория	2	7%
Соответствие занимаемой должности	3	11%
Без категории	–	–

БЛОК 1: АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г.Благовещенска за 2024 -2025 учебный год

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для ОВЗ);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещали 102 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет

Всего воспитанников	В том числе в возрасте, лет							
	Младшая группа 3 – 4 года	Средняя группа 1 4 – 5 лет	Средняя группа 2 4 – 5 лет	Старшая группа 5 – 6 лет	Подготовительная группа 1 6 – 7 лет	Подготовительная группа 2 6 – 7 лет	Группа кратковременного пребывания 3 – 7 лет	Патронатная группа 3 – 7 лет
102	22	8	12	14	17	17	8	4

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение;

- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное);
- специальные диагностические ситуации.

Разработаны индивидуальные карты развития на каждого обучающегося. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АОП ДО на конец 2024 – 2025 учебного года выглядят следующим образом:

	Усваивает Программу		Частично усваивает		Не усваивает		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							Воспитанников в пределах нормы	
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	23	22%	70	69%	9	9%	93	91%
Качество освоения образовательных областей	27	26%	54	53%	21	21%	81	79%

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Общая цель воспитания в Детском саду – это личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2. Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3. Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. При реализации данных задач в 2024 – 2025 учебном году коллектив педагогов Детского сада сосредотачивал свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы и опирался на разработанный календарный план воспитательной работы на основе Федерального календарного плана воспитательной работы. Были внедрены новые воспитательные мероприятия – традиция еженедельного поднятия (спуска) государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан.

В следствии хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за 2024 – 2025 учебный год, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Таким образом, считаем, что воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими Детский сад, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в основной образовательной программе Детского сада и программе воспитания.

Дополнительное образование

В 2024 – 2025 учебном году работали кружки по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное «Фитнес-аэробика»;
- социально-педагогическое «АБВГДейка», «Академия финансов», «Азбука безопасности», «Теледетки», «Школа эколят»;
- охрана и укрепление психического здоровья детей «Комфорт»;
- художественно-эстетическое направление «Беби-денс»;
- развитие мелкой моторики рук «Волшебные ладошки», «Творческая мастерская»;

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Детского сада.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.11.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вид конкурса, название	Участники	Результат
Муниципальный творческий конкурс «Новогодние фантазии»	3 участника	3 Диплом Победителя
Муниципальный творческий конкурс «Мама – ярче всех бриллиантов в мире»	3 участника	3 Диплом Призера
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества "Только смелым покоряется огонь!"	11 участников	1 Диплом победителя I степени, 1 Диплом победителя II степени, 1 Диплом победителя III степени
Муниципальный творческий конкурс "Мы рисуем Победу-2025"	8 участников	Сертификаты участников
Районная познавательная олимпиада «Мы твои друзья, природа»	1 участник	Сертификат участника
Региональный конкурс "БИО -АРТ - ДИЗАЙН"	5 участников	2 Диплом 1 место 2 Диплом 2 место 1 Диплом 3 место
Региональный конкурс «Реглег»	11 участников	2 Диплом 1 место 3 Диплом 2 место 6 Диплом 3 место
Районный профориентационный конкурс "Первые шаги в профессию"	4 участника	Диплом 1 место
Районное соревнование по лыжным гонкам «Лыжня румяных»	2 участника	Диплом участника
Всероссийский детский творческий конкурс "Просторы космоса"	3 участника	Диплом I место

Муниципальный этап I Приволжского окружного конкурса детского рисунка "Пейзажи родного края"	1 участник	1 Диплом призера
Фестиваль-парад детских санок и детского зимнего транспорта "Чудо-сани"	1 участник	Грамота I место
Районный инклюзивный фестиваль творчества «Невозможное возможно» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	37 участников	3 Диплом победителя «Гран – При», 9 Дипломов победителя I степени 1 Диплома победителя II степени

Вывод: По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие.

Свою работу мы строили с учетом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников. Родители являются основными социальными заказчиками в Детском саду, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Большое внимание в Детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы).

Условия воспитания и обучения в Детском саду

Материально-техническое обеспечение

Детский сад имеет 2 здания расположенных в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость 70 мест. Общая площадь 2-х зданий 795 кв. м. Территория обоих зданий огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения, на территории расположены прогулочные участки, оснащенные стационарным игровым оборудованием, спортивные площадки, в летнее время высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. На территории обоих зданий имеется хозяйственная зона.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную и спальные зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинетов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов) соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В совместной деятельности педагоги Детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Физкультурные занятия в Детском саду проводятся в спортивно-музыкальном зале и на спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцоброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в спортивно-музыкальном зале, оснащенной музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в совместной деятельности педагоги Детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности, в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, есть условия для использования педагогами ИКТ в группах. но в связи с введением ФГОС ДО уровень материально-технического обеспечения недостаточен, поэтому, необходимо продолжить работу по

обновлению материально – технической базы Детского сада и созданию развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Обеспечение безопасности воспитанников

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В Детском саду разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Детском саду в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также целевые инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В Детском саду своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; ООД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности Детского сада, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В Детском саду разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам

дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников Детского сада.

Главной целью по охране труда в Детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого, дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в Детском саду. Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

– вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Организация работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие

Работа с детьми была направлена на усвоение норм, принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Педагоги в работе используют современный материал. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнером, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности, это помогло развить интересы и способности ребенка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Педагоги тщательно отбирают материал для ООД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

В течение учебного года проведены «Недели безопасности» в сентябре, в мае. В Детском саду проводились мероприятия, включенные в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение ООД, развлечений, экскурсий в Пожарную часть, обыгрывание опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. Тема предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, даются

консультации.

Так же воспитатели уделяют внимание развитию у дошкольников навыков самообслуживания, воспитанию культурно - гигиенических навыков, отношение к труду.

Трудовое воспитание

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Нравственное воспитание

В Детском саду создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию, имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

Речевое развитие

Сотрудники Детского сада создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек,

загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы и т.д. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги.

Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. С целью реализации задач по развитию речи педагоги проводили занятия по сценическому мастерству, цель которых – вовлекать детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

Познавательное развитие

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, энциклопедии, атрибуты для сюжетно - ролевых игр. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

В Детском саду велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: дидактические игры, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка (микроскопы, колбы, пробирки, емкости) и т.д.

Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной. По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

– дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;

- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Художественно-эстетическое развитие

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

Реализация образовательной области во время непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время ООД и в течение дня. А также, как сам воспитатель передаст воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

В Детском саду проводятся занятия по музыке, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники, также используется для просмотра мультфильмов, видеороликов, презентаций по безопасной жизнедеятельности. Занятия по музыке оснащены необходимым оборудованием: музыкальный центр, пианино, детские и взрослые театральные костюмы, атрибуты для игр.

Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям. Музыкальные руководители учат детей петь, танцевать. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений. Родители воспитанников частые гости и участники музыкальных мероприятий.

Физическое развитие

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического здоровья детей,

реализации потребности в движении, в Детском саду созданы следующие условия: физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.); спортивная площадка на улице (лесенки, оборудование для перешагивания, подлезания).

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в Детском саду, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей. Для этого продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Конструктивная деятельность

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объемных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссерских играх.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в Детском саду создана соответствующая предметно-пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства:

советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, поэтому в своей работе педагоги используют: здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность, ИКТ, игровые технологии, ТРИЗ-технологии, технологии исследовательской деятельности.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В Детском саду созданы условия для физического и психологического комфорта детей. Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе.

Развивающая психокоррекционная работа, психологическое консультирование. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие упражнения, направленные на адаптацию детей к дошкольному учреждению, снижение психоэмоционального

напряжения, тревожности. А также формирование адекватной самооценки.

В Детском саду проводится коррекционная работа учителями-логопедами и учителями-дефектологами. Занятия проводятся индивидуально и малыми подгруппами, которые формируются с учетом логопедического заключения. Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ принято 22 воспитанника младшего возраста. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в Детский сад осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и Детского сада, воспитателями проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания.

На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагогом-психологом давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогали установке своевременной коррекции здоровья и поведения ребенка. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания детей в Детском саду, согласованный с родителями, предлагалось консультирование необходимыми специалистами.

Таким образом, мы можем сделать **вывод**, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

Организационно-методическая работа

По основным задачам годового плана 2024-2025 учебного года проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой Детского сада;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;

- характер взаимодействия с педагогами;
- родители воспитанников – активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие Детского сада в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Оценка организации внутреннего контроля

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Детским садом, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 – 2025 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников Детского сада. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности Детского сада.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах Детского сада. Результаты внутренней оценки качества образования в Детском саду рассматривались на Общем собрании работников, Педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития Детского сада.

Вывод: В Детском саду создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Детского сада.

БЛОК 2: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска на 2025 - 2026 учебный год

По итогам анализа деятельности Детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития Детского сада, изменений законодательства

Целью работы Детского сада является: Создание комплексной здоровьесберегающей среды в ДОУ как условие успешного формирования культуры здоровья и полноценного развития личности ребенка.

Задачи деятельности Детского сада на 2025-2026 учебный год

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах современных здоровьесберегающих технологий и гигиенического воспитания;
- совершенствовать систему работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников через систематическую работу по формированию культурно-гигиенических навыков и внедрение здоровьесберегающих технологий;
- активно привлекать родителей (законных представителей) к совместной деятельности по здоровьесбережению;
- обогащать предметно-пространственную среду ДОУ оборудованием и материалами, способствующими двигательной активности и оздоровлению.

БЛОК 3: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Работа с воспитанниками

3.1.1. Мероприятия, прописанные в документах

Наименование документа	Сроки проведения	Ответственный
Календарь образовательных событий 2025/2026, направленный письмом Минпросвещения	в течение года	педагоги
График оперативных совещаний при заведующем	в течение года	коллектив ДОУ
План работы Консультационного Центра (КЦ) «Седьмой лепесток» на 2025 – 2026 учебный год	в течение года	специалисты КЦ
Календарный план воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год	в течение года	педагоги

3.1.2. Праздники (музыкальные, спортивные)

Месяц	Наименование	Возрастная группа	Ответственный
Сентябрь	Развлечение ко Дню знаний	старшая и подготовительная к школе группы	воспитатели, тьюторы старшей и подготовительной групп, музыкальный руководитель
	Спортивно-игровое развлечение «Дошколята дружат с ПДД»	старшая и подготовительная к школе группы	инструктор по ФК, музыкальный руководитель
	Концертная программа «День дошкольного работника»	подготовительная к школе группа	воспитатели, тьюторы, музыкальный руководитель
Октябрь	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню республики Башкортостан	старшая и подготовительная к школе группы	инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели, тьюторы
Ноябрь	Утренники «Праздник осени»	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы, музыкальный руководитель
Декабрь	Новогодние утренники для всех возрастных групп	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы, музыкальный руководитель
Январь	Фольклорный праздник «Русские посиделки»	старшая и подготовительная к школе группа	воспитатели, тьюторы, музыкальный руководитель

Февраль	Развлечение «Родной язык – душа народа»	старшая и подготовительная к школе группа	учитель-дефектолог Жиганова З.З., музыкальный руководитель
	Музыкально-спортивное развлечение «Мой папа и я – большие друзья»	старшая и подготовительная к школе группа	воспитатели, тьюторы, музыкальный руководитель
Март	Утренники к 8 марта	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы, музыкальный руководитель
	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы, музыкальный руководитель
	Развлечение «Наши друзья – дорожные знаки»	старшая и подготовительная к школе группа	инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели, тьюторы,
Апрель	Физкультурные досуги	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы
	Музыкально-спортивный досуг «В гостях у Звездочёта»	подготовительная к школе группа	инструктор по ФК, музыкальный руководитель воспитатели, тьюторы
	Районный фестиваль детского творчества «Солнечные зайчики»	все возрастные группы	педагоги ДОО
Май	Тематический праздник «Этот День Победы»	старшая и подготовительная к школе группа	воспитатели, тьюторы, музыкальный руководитель
	Бал выпускников	подготовительная к школе группа	педагоги подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель
Июнь	Тематический праздник «Подарим радость детям»	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы, музыкальный руководитель
	День Эпоса Урал Батыр	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы
	Музыкально-спортивное развлечение «Веселый Сабантуй»	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
	Развлечение «Мы дети твои, Россия»	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы, музыкальный руководитель
Июль	Квест-игра «Путешествие на остров Сладостей» (11 июля – Всемирный день шоколада)	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы, музыкальный руководитель

3.1.3. Акции, конкурсы, выставки, смотры

Месяц	Наименование	Возрастная группа	Ответственный
Сентябрь	Республиканская акция «Учусь в национальном костюме»	все возрастные группы	педагоги ДОО
	Городская спортивная семейная эстафета «Кросс наций» (ДОУ 15)	подготовительная к школе группа	инструктор по ФК
	Выставка детских рисунков «Любимым воспитателям посвящается...»	старшая группа	воспитатели, тьюторы
Октябрь	Творческая мастерская «Подарок дедушкам и бабушкам»	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы
	Акция в социальной сети Вконтакте «Мой папа»	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы
	Выставки совместных поделок детей и взрослых «Для самых мудрых и любимых» (к Международному дню бабушек и дедушек)	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы
Ноябрь	Республиканская научно-практическая конференция «Дети и экология: будущее в твоих руках»	старшая и подготовительная к школе группа	воспитатели подготовительной к школе группы, тьютор
	Выставка рисунков «Счастливое детство» (к Всемирному дню ребенка)	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы
	Акция в социальной сети Вконтакте «Моя мама» (к Дню матери в России)	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы
	Районное спортивное соревнование «Безопасное колесико»	старшая и подготовительная к школе группа	инструктор по ФК
Декабрь	Акция «К тебе с пожеланием»	все возрастные группы	педагоги-психологи
	Инклюзивный фестиваль творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Невозможное возможно»	Все возрастные группы	педагоги ДОО
	Акция «Поможем птицам» (изготовление кормушек для птиц)	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы
	Акция «Помогаем с удовольствием!»	старшая и подготовительная к школе группа	воспитатели, тьюторы
	Районный чемпионат по ранней профориентации «Кем быть?»	старшая и подготовительная	специалисты инновационной

		к школе группа	площадки
Январь	«Лыжня румяных» (ДОУ 16)	подготовительная к школе группа	инструктор по ФК
Февраль	Республиканская олимпиада дошкольников «Мы гагаринцы!»	старшая и подготовительная к школе группы	педагоги старшей, подготовительной к школе группы
	Флешмоб «Читаем вместе с мамой»	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы
	Выставка детских поделок и рисунков «Мой подарок защитнику Отечества»	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы
Март	Районный смотр-конкурс «Широкая масленица»	все возрастные группы	педагоги ДОО
	Экологическая акция «Берегите воду»	подготовительная к школе группа	воспитатели, тьюторы
Апрель	Акция «Зажги синим»	все возрастные группы	педагоги-психологи
	Тематическая выставка «Любимые книги наших пап и мам» (к Международному дню детской книги)	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы
	Экологическая акция «Берегите подснежники»	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы
	Республиканская акция «Я учусь в национальном костюме»	все возрастные группы	педагоги ДОО
	Экологическая акция «День Земли»	старшая и подготовительная к школе группы	воспитатели, тьюторы
Май	Совместная с родителями акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны	все возрастные группы	педагоги ДОО
	Районный велофестиваль «БЛОГОbike»	все возрастные группы	Инструктор по ФК
	Районный творческий конкурс «Я рисую детство!»	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы
Июнь	Выставка рисунков «Я рисую мир»	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы
	Участие в акции «Свеча памяти»	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы
Июль	Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы
Авг уст	Продуктивная деятельность «Белый, синий, красный»	все возрастные группы	воспитатели, тьюторы

В течение года	Участие в интернет-конкурсах, акциях по выбору педагогов	все возрастные группы	педагоги ДОО
----------------	--	-----------------------	--------------

3.1.4. Взаимодействие ДОО с социумом

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: – Детской библиотекой, – Краеведческим музеем, – Пожарной частью, – Детской школой искусств, – МОБУ гимназией № 1, МОБУ СОШ № 4, – Детским технопарком	в течение года	заведующий, старший воспитатель
Преемственность со школой		
Консультация для родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	В течение года	старший воспитатель, специалисты ДОО
Экскурсия к зданию школы детей подготовительной группы	январь	старший воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы
Онлайн - консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе» (родительские собрания)	декабрь	педагог – психолог
Круглый стол «Педагогика сотрудничества: «педагог-ребенок-родитель»	январь	старший воспитатель, педагог - психолог
Организация и проведение игр: сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр, связанных со школьной тематикой: «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и т.п. и их обыгрывание.	в течение года	воспитатели подготовительной к школе группы
День открытых дверей в школе для родителей (законных представителей) будущих первоклассников	апрель	зам. директора по ВМР школ
Экскурсия в школу	апрель	старший воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы

3.1.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	октябрь, февраль	старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются ветеранами СВО	в течение года	старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	в течение года	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	в течение года	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

3.2. Реализация образовательных программ

3.2.1. Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	октябрь – декабрь	старший воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели групп
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май – июль	воспитатели подготовительных к школе групп, старший воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	старший воспитатель
Готовить списки воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать (спускать) и вносить Государственный флаг	ежемесячно до 5 числа	воспитатели групп, старший воспитатель

3.2.2. Реализация дополнительных образовательных программ

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	август	педагоги дополнительного образования
Формировать учебные группы	август, декабрь	педагоги дополнительного образования
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель – август	педагоги дополнительного образования

3.2.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	апрель	воспитатели групп
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель – май	заместитель заведующего по АХЧ
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	старший воспитатель, инструктор по физической культуре
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели групп
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	заместитель заведующего по АХЧ

Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по физической культуре
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	старший воспитатель, воспитатели групп
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель, воспитатели групп
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	старший воспитатель

3.3. Работа с семьями воспитанников

3.3.1. План-график взаимодействия

Форма взаимодействия	Сроки проведения	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: - согласий/отказов (согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); - заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Организовать и провести Неделю открытых дверей	октябрь, апрель	педагоги Детского сада
Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	октябрь, апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о их правах и правах детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	социальный педагог
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	заведующий

Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	социальный педагог, воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать рассылку информации о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старший воспитатель
Родительская гостиная «Семья – малая Родина»	ноябрь	заведующий, старший воспитатель
Организовать круглый стол на тему «Формирование привязанности и любви к родному дому – начальная ступень патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	январь	заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками по достопримечательностям г. Благовещенска	апрель	воспитатели групп
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 Мая	воспитатели групп
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Практическая консультация «Адаптация к ДОО и здоровье ребенка»	сентябрь	педагоги-психологи, воспитатели младшей группы
Вечер вопросов и ответов «Организация семейной образовательной среды»	ноябрь	старший воспитатель
Мастер-класс «Игры нескольких поколений»	январь	педагоги-психологи, старший воспитатель
Дискуссия «Нужен ли режим, когда ребенок дома?»	март	педагоги-психологи, старший воспитатель
Обмен рецептами полезных блюд «Сундучок	май	воспитатели групп,

бабушкиных рецептов»		старший воспитатель
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	педагоги-психологи
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	старший воспитатель, педагоги-психологи
Информационная и просветительская деятельность, взаимодействие в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)		
Информировать о режиме функционирования детского сада в условиях распространения COVID-19 (через сайт и стенд детского сада, родительские чаты)	не позднее чем за 1 рабочий день до открытия детского сада после карантина и других перерывов в работе	ответственный за официальный сайт, воспитатели групп
Разместить на информационном стенде детского сада сведения о вакцинации от гриппа и коронавируса	по окончании периода, указанного в постановлении государственного санитарного врача	заместитель заведующего по АХЧ
Информировать о снятии/введении в детском саду части ограничительных и профилактических мер	не позднее, через сутки после изменения перечня мер	воспитатели групп
Размещать на сайте детского сада памятки и рекомендации о здоровьесберегающих принципах	1 раз в квартал до 5-го числа	ответственный за официальный сайт

3.3.2. Общие мероприятия

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	в течение года	воспитатели групп, тьюторы

Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	по необходимости	старший воспитатель, социальный педагог
Анкетирование по текущим вопросам	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Консультирование по текущим вопросам	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Подготовка и вручение раздаточного материала	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп

3.3.3. График родительских собраний

Срок	Тематика	Ответственный
Общие родительские собрания		
сентябрь	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году»	заведующий, старший воспитатель
декабрь	Родительский университет «Наша дружная семья» (кафедры: «педагогика здоровья», «безопасное детство», «эффективное родительство»)	заведующий, старший воспитатель
май	«Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	заведующий, старший воспитатель
Групповые родительские собрания и консультации		
сентябрь декабрь май	Групповые родительские собрания в возрастных группах (по плану воспитателей в соответствии с годовыми задачами ДОУ)	воспитатели и тьюторы групп, педагоги
октябрь	Консультация: Младшая, средние, старшая и подготовительная группы: «Физкультурный уголок дома»	инструктор по ФК
ноябрь	Консультация: Младшая, средние, старшая и подготовительная группы: «Одежда ребенка в детском саду и на прогулке»	воспитатели
декабрь	Консультация: Младшая, средние, старшая и подготовительная группы: «Особенности и проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста»	учителя-логопеды
январь	Консультация: Младшая, средние, старшая и подготовительная группы: «Значение музыки в развитии ребенка»	музыкальный руководитель

февраль	Консультация: Младшая, средние группы, старшая группы: «Как справиться с капризами за столом?»; Подготовительная группа: «Готовимся к прохождению ПМПК»	педагоги-психологи
март	Консультация: Младшая, средние, старшая и подготовительная группы: «Особенности развития познавательных интересов у дошкольников»	учителя-дефектологи
апрель	Консультация: Младшая, средние, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	тьюторы

3.3.4. Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ	в течение года	заведующий, социальный педагог, педагоги, родители
Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ	в течение года	заведующий, педагоги
Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и другие формы работы	в течение года	заведующий, педагоги, родители
Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ	в течение года	заведующий, старший воспитатель, педагоги

3.3.5. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими Детский сад

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Разработка нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационного центра (положение, приказы, формы отчетности) Выявление и приглашение в консультационный центр семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, специалисты КЦ

Индивидуальное или подгрупповое консультирование по запросу родителей (законных представителей)	в течение года	специалисты КЦ
Размещение (обновление консультативного материала на сайте ДОУ в разделе «Консультационный центр»)	ежемесячно в течение года	старший воспитатель
Мониторинг деятельности	в течение года	заведующий

Блок 4: АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Методическая работа

4.1.1. План основной методической деятельности

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Организационно-методическая деятельность		
- Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	октябрь, март	старший воспитатель
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	старший воспитатель
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
- Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	январь, июнь	заведующий, старший воспитатель
Организовать заседания методического совета	ежемесячно	старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	старший воспитатель
- Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	февраль	старший воспитатель
Подготовить план-график ВСОКО	июнь	старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь – август	старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере	в течение	старший воспитатель

организации образовательной деятельности	года	
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	старший воспитатель
Скорректировать паспорта кабинетов	по необходимости	старший воспитатель
Информационно-методическая деятельность		
- Обеспечение информационно-методической среды		
Оснастить стенд «Методическая работа» режимом дня, сеткой ООД, графиком аттестации, годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	старший воспитатель
Памятки для воспитателей младших групп «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	старший воспитатель
Памятки для педагогов «Правила построения эффективного общения педагогов ДОУ с родителями»	октябрь	старший воспитатель
Выставка «Развитие мелкой моторики у детей посредством сенсорных игр»	ноябрь	старший воспитатель
Консультация «Художественная литература как средство для всестороннего развития ребенка»	декабрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	январь	старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы «Развитие связной речи детей при ознакомлении с сезонными явлениями в природе»	февраль	старший воспитатель, учителя-логопеды
Оформить карточки– раздатки для воспитателей «Каталог форм деятельности в группе»	март	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятку «Правила работы с агрессивными и тревожными детьми»	апрель	старший воспитатель, педагоги-психологи
Оформить в методическом кабинете выставку «Экспериментирование в летний период»	май	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	старший воспитатель
- Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	в течение года	старший воспитатель, модератор сайта

Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	старший воспитатель
Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
- Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Проводить экспертизу и согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	по необходимости	старший воспитатель, воспитатели групп
- Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячников по безопасности в детском саду	сентябрь	старший воспитатель, ответственный за пожарную безопасность
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	старший воспитатель, музыкальный руководитель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	старший воспитатель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	старший воспитатель
Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
- Сопровождение реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ и обновленного ФГОС для обсуждения на консультационных вебинарах	сентябрь – октябрь	старший воспитатель, педагоги
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных	в течение года	старший воспитатель

работников		
- Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации работы с родителями»	октябрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогов «Восприимчивость педагогов к новшествам»	февраль	старший воспитатель
- Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	старший воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсам: - муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»; - республиканские профессиональные конкурсы; - всероссийские профессиональные конкурсы.	в течение года	старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, республики	в течение года	старший воспитатель
- Просветительская деятельность		
Методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	сентябрь	старший воспитатель
Мастер-класс «Цветочная фантазия»	сентябрь	воспитатели Земерева И.Р., Стребулева Я.Ю. учитель-дефектолог Жиганова З.З. тьютор Шамиданова Е.Ю.
Мастер-класс «Игры разума – развиваем потенциал дошкольников»	октябрь	воспитатели Баранова Т.И. Буравкова В.С. учитель-дефектолог Яндимирова Э.С. тьютор Дубовицкая Т.Ю. педагог-психолог Короткова О.В.

Тренинг с элементами куклотерапии «Мой ангел-хранитель»	ноябрь	Миниахметова В.Р. педагог-психолог
Мастер-класс «Игры на развитие тактильного восприятия»	декабрь	воспитатель Сысоева Е.С., Хамидуллина А.З. тьютор Петрова Е.С. педагог-психолог Миниахметова В.Р.
Педагогическая гостиная «Глиноterapia как ресурс сохранения здоровья детей дошкольного возраста»	январь	воспитатели Гвоздева К.К., Щенникова В.В., Супрун И.П., Яндыбаева Э.Г. тьюторы Набиулина В.Н., Гнатюк С.Р.
Семинар-практикум «Нейроподход в действии: биоэнергопластика, как инструмент команды специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)	февраль	педагог-психолог Лузянина И.С. учитель-дефектолог Абдурахимова Ф.К. учитель-логопед Давлятянова Г.А.
Воркшоп «Создаем чек-лист программ для мульттерапии»	март	учитель-дефектолог Сергеева Е.Е. учитель-логопед Суханова О.О.
Мастер-класс «Дыхательная гимнастика как способ релаксации педагогов	апрель	инструктор по ФК Сушенцова И.А. учитель-логопед Даутова И.В.
Семинар-практикум «Волшебный ритм: логоритмические секреты для бодрого тела и ясной речи»	апрель	музыкальный руководитель Иванова Л.Ю. учитель-логопед Талалаева С.В.
Индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	старший воспитатель и педагоги ДОО в рамках своей компетенции
- Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	сентябрь	старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с	ноябрь -	старший воспитатель

последующим анализом	апрель	
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель

4.1.2. План педагогических советов

Тема	Сроки проведения	Ответственный
Педагогический совет № 1 – установочный «Приоритетные направления работы МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска в 2025 - 2026 учебном году» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на новый учебный год.	август	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Педагогический совет № 2 Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи: единое пространство детского здоровья» Цель: повышение эффективности взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) для создания единого здоровьесберегающего пространства «Детский сад – семья», направленного на сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников.	ноябрь	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Педагогический совет № 3 Тема: «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ: от теории к практике» Цель: Систематизировать и актуализировать работу педагогического коллектива по внедрению современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ для укрепления и сохранения здоровья воспитанников, формирования у них основ здорового образа жизни.	март	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Педагогический совет № 4 – итоговый «Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ за 2025 – 2026 учебный год». Цель: подведение итогов работы учреждения за 2025 – 2026 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.	май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

4.2. Нормотворчество

4.2.1. Разработка и обновление документации, локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Сроки проведения	Ответственный
Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025 – 2026 уч. год и их утверждение	в течение года	заведующий, старший воспитатель
Внесение изменений в нормативно - правовые документы (локальные акты, Положения и др.)	в течение года	заведующий
Приказ о назначении ответственного за организацию питания	сентябрь	заведующий
Обновление инструкций по охране труда	ноябрь – декабрь	специалист по ОТ
Составление и утверждение графика отпусков	декабрь	документовед
Номенклатура дел	декабрь	документовед

4.2.2. Информационно – аналитическая деятельность

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течение года	заведующий
Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2025 - 2026 учебный год: – Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно-оздоровительной работы; – Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; – Психологическая готовность выпускников подготовительных к школе групп к школьному обучению	май	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Определение ключевых направлений работы Детского сада на 2026 – 2027 учебный год, составление планов по реализации данной работы	май – август	заведующий, старший воспитатель
Составление перспективных планов работы Детского сада, разработка стратегии развития Детского сада на основе анализа работы учреждения	май – август	заведующий, старший воспитатель
Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	май – август	педагоги ДОУ
Проведение педсоветов, семинаров, мастер-классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности	в течение года	заведующий, старший воспитатель
Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	в течение года	заведующий, старший воспитатель,

Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги	в течение года	заведующий, старший воспитатель педагоги ДОУ
Организация взаимодействия между Детским садом и социальными партнерами	в течение года	заведующий, старший воспитатель

4.3. Работа с кадрами

4.3.1. Аттестация работников

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебному году	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	старший воспитатель
Утвердить состав аттестационной комиссии	октябрь	заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседание аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии

4.3.2. Повышение квалификации работников

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	сентябрь	старший воспитатель, педагоги-психологи
Составить и утвердить списки педагогических работников, которые использовали право на	октябрь	документовед

дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад		
Скорректировать перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	октябрь	заведующий
Обеспечить обучение работников по дополнительным профессиональным программам	октябрь – ноябрь	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ

4.3.3. Самообразование педагогов и трансляция опыта работы на уровне Детского сада

Самообразование педагогов

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь – август	старший воспитатель
Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	педагоги ДОУ
Теоретическое изучение проблемы	сентябрь – октябрь	педагоги ДОУ
Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь – май	педагоги ДОУ
Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	май	педагоги ДОУ

Темы по самообразованию

ФИО педагога	Должность	Тема
Фисенко Т.Р. Аптриева О.Д.	старший воспитатель	Методическое сопровождение педагогов в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников

Баранова Т.И. Буравкова В.С. Яндимирова Э.С. Дубовицкая Т.Ю. Короткова О.В.	Воспитатель воспитатель учитель- дефектолог тьютор педагог- психолог	«Использование кинезиологических игр и упражнений в работе с детьми старшего дошкольного возраста» «Умные движения»
Лузянина И.С. Сушенцова И.А. Супрун И.П. Яндыбаева Э.Г. Гнатюк С.Р.	педагог- психолог инструктор по ФК воспитатель воспитатель тьютор	«Развитие вестибулярного аппарата и гравитационной устойчивости у детей дошкольного возраста»
Абдурахимова Ф.К. Жиганова З.З. Короткова О.В.	учитель- дефектолог учитель- дефектолог педагог- психолог	«Финансы с детства: формирование финансовой грамотности у дошкольников через проектную деятельность»
Сергеева Е.Е. Суханова О.О.	учитель- дефектолог учитель- логопед	«Мультитерапия в коррекционно-развивающем обучении дошкольников»
Земерева И.Р. Стребулева Я.Ю. Шамиданова Е.Ю.	воспитатель воспитатель тьютор	«Здоровый образ жизни начинается с чистоты планеты: интеграция экологического и здоровьесберегающего аспектов в воспитании дошкольников»
Лузянина И.С. Абдурахимова Ф.К. Давлятянова Г.А.	педагог- психолог учитель- дефектолог учитель- логопед	Биоэнергопластика, как средство коррекции речевых, познавательных нарушений и укрепления психофизического здоровья дошкольников
Сысоева Е.С. Хамидуллина А.З. Петрова Е.С. Миниахметова В.Р.	воспитатель воспитатель воспитатель педагог- психолог	Тактильность или потребность в физическом контакте
Гвоздева К.К. Щенникова В.В. Нибиулина В.Н. Супрун И.П. Яндыбаева Э.Г. Гнатюк С.Р.	воспитатель воспитатель тьютор воспитатель воспитатель тьютор	Глинотерапия: создаем лепоту развития
Сушенцова И.А. Даутова И.В.	инструктор по ФК учитель- логопед	Дыхательная гимнастика как средство оздоровления на занятиях физической культуры у детей в возрасте 4 – 5 лет в ДОУ
Иванова Л.Ю. Талалаева С.В.	музыкальный руководитель учитель- логопед	«Логоритмика как эффективная здоровьесберегающая технология для комплексного развития детей с ОВЗ»

Трансляция опыта работы на уровне Детского сада

ФИО педагога	Должность	Сроки исполнения
Земерева И.Р.	воспитатель	октябрь
Стребулева Я.Ю.	воспитатель	декабрь
Гвоздева К.К.	воспитатель	февраль
Щенникова В.В.	воспитатель	апрель

4.3.4. План заседаний Общего собрания (конференции) работников

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Заседание №1 «Основные направления деятельности Детского сада на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1.Итоги работы Детского сада за 2024-2025 учебный год. Готовность Детского сада к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие новых локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	сентябрь	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Заседание №2 «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности Детского сада. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности Детского сада за год. 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2025 год. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты Детского сада. 5. Утверждение графиков отпусков работников. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	декабрь	заведующий председатель ППК
Заседание №3 «О подготовке Детского сада к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных и	май	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ,

нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников Детского сада. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.		старший воспитатель
Внеплановые (по мере необходимости)	в течение года	заведующий

4.3.5. Охрана труда

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:	август – сентябрь	должностное лицо, ответственное за медосмотры работников
- заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников;		
- направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;	в течение года (при поступлении на работу)	
- направлять на периодический медицинский осмотр работников	по отдельному графику	
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	декабрь	ответственный за охрану труда
Организовать СОУТ	январь	заведующий, ответственный за охрану труда
Организовать обучение по охране труда работников	по отдельному графику	ответственный за охрану труда
Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного раза в квартал	ответственный за охрану труда, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ
Провести закупку:		
- поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств	до 1 января и до 1 сентября	ответственный за охрану труда

индивидуальной защиты; - поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств		
--	--	--

4.4. Контроль и оценка деятельности

4.4.1. Внутренний контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Сроки проведения	Ответственный
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	сентябрь и декабрь, март, июнь и август	заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	сентябрь	старший воспитатель
Готовность групп к новому учебному году	Оперативный	Наблюдение	сентябрь	старший воспитатель
Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	ежемесячно	заместитель по АХЧ, старший воспитатель
«Система работы педагогического коллектива по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	Тематический	Наблюдение анализ документации, смотр РППС, анализ наглядной информации для родителей	ноябрь	старший воспитатель
«Лучший центр по внедрению здоровьесберегающих технологий»	Смотр-конкурс	смотр РППС	Март	старший воспитатель, инструктор по ФК
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	ежемесячно	старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	ежемесячно	заведующий, ответственный по питанию, диетическая сестра по питанию
Планирование воспитательно-	Оперативный	Анализ документации	ежемесячно	старший воспитатель

образовательной работы с детьми				
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации	октябрь, февраль	старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	ежемесячно	старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	май	заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	июнь – август	старший воспитатель

4.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Сроки проведения	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	сентябрь, декабрь, май	заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель

БЛОК 5. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

5.1. Закупка и содержание материально-технической базы

5.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	октябрь – ноябрь	заведующий, инвентаризационная комиссия
Составить план ФХД	октябрь-декабрь	заведующий, бухгалтер
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	заведующий
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	заведующий
Организовать субботники	еженедельно в октябре и апреле	заместитель заведующего по АХЧ
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь – август	рабочая группа
Проанализировать выполнение плана ФХД	ежемесячно	заведующий, бухгалтер

5.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: – смену песка в детских песочницах; – дератизацию и дезинсекцию; – проведение лабораторных исследований и испытаний	ноябрь	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Организовать высадку на территории зеленых насаждений	апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	заместитель заведующего по АХЧ

5.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Организация образовательного пространства		
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	сентябрь	старший воспитатель
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	ежемесячно	воспитатели в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	один раз в квартал	старший воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов	каждое полугодие	старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	каждое полугодие	заместитель заведующего по АХЧ, заведующий
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	по необходимости	заведующий
Обеспечить пусконаладку закупленных компонентов инфраструктуры детского сада	по необходимости	заместитель заведующего по АХЧ
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	по необходимости	старший воспитатель
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	по необходимости	старший воспитатель
Создание комфортной пространственной среды		
Оборудовать групповые мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников	январь, август	заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения	август	заместитель заведующего по АХЧ

России от 15.04.2022 № СК-295/06		
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	заместитель заведующего по АХЧ

5.1.4. Энергосбережение

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Заключить энергосервисные договоры, направленные на сбережение и (или) повышение эффективности потребления коммунальных услуг	октябрь – ноябрь	заведующий, контрактный управляющий
Отследить достижение значений целевых показателей ранее утвержденной программы энергосбережения	январь	заведующий

5.2. Безопасность

5.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: – оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; – оказание охранных услуг (сигнализация) для нужд дошкольной организации	январь	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию	январь	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности,

		заместитель заведующего по АХЧ
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: - разработать схемы маршрутов по зданию и территории; - составить график обхода и осмотра здания и территории	сентябрь	заместитель заведующего по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	январь	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
- заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; - заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;		
- заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; - заключить договор на ремонт инженерно-технических средств	декабрь	
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению

		антитеррористической защищенности
--	--	--------------------------------------

5.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	сентябрь, январь, май	ответственный за пожарную безопасность
Актуализировать форму журнала эксплуатации систем противопожарной защиты	сентябрь	ответственный за пожарную безопасность
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за пожарную безопасность
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	ответственный за пожарную безопасность
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	август	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	ответственный за пожарную безопасность
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по проверке	по регламентам	ответственный за

работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	технического обслуживания противопожарных систем	пожарную безопасность
Проверка чердаков на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	заместитель заведующего по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	ответственный за пожарную безопасность
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	заместитель заведующего по АХЧ
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Провести внеплановые инструктажи с работниками (по списку) по вопросам применения постановления Правительства от 03.02.2025 № 90	сентябрь	ответственный за пожарную безопасность
Актуализировать: - форму журнала учета противопожарных инструктажей; - список контингента, подлежащего прохождению вводного противопожарного инструктажа; - порядок обучения работников мерам пожарной безопасности	сентябрь	ответственный за пожарную безопасность
Составить, согласовать (по необходимости) и утвердить новые программы противопожарных инструктажей	сентябрь	ответственный за пожарную безопасность
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	по необходимости, но не реже 1 раза в квартал	ответственный за пожарную безопасность
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственный за пожарную безопасность
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	ответственный за пожарную безопасность
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

5.3. Ограничительные меры

5.3.1. Профилактика вирусных инфекций

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Организационные мероприятия		
Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующие средства; – кожные антисептики	сентябрь, январь	заместитель заведующего по АХЧ
Подготовить здание и помещения к работе: – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	еженедельно	заместитель заведующего по АХЧ
– следить за работой бактерицидных установок	ежедневно	
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	еженедельно	заместитель заведующего по АХЧ
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз в квартал	медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	сентябрь, январь	медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить усиленный фильтр воспитанников (термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний)	в течение года (ежедневно утром при входе в здание)	воспитатели
Обеспечить измерение температуры работникам и посетителям	в течение года (ежедневно утром при входе в здание)	ответственный за охрану труда, антиковидный инспектор
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток	в течение года – еженедельно по понедельникам	ответственный за охрану труда, антиковидный инспектор
Обеспечить условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в дошкольную организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты	в течение года – постоянно	заместитель заведующего по АХЧ
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения:	ежедневно	заместитель заведующего по

– текущей уборки и дезинсекции		АХЧ
– генеральной уборки	в течение года – еженедельно	
Издать приказ о снятии ограничительных мероприятий	декабрь	заведующий
Проинформировать участников образовательных отношений о снятии ограничений: – разместить сведения на официальном сайте и информационном стенде детского сада; – разослать объявление в родительские чаты или провести родительское собрание	декабрь	старший воспитатель, воспитатели